

## 2010 年 4 月 5-9 日 復活節 自閉症及亞氏保加症學童訓練

### <Social Enhancement Program (SEP) 社交陶造課程>

#### **SEP** 課程目標：

經過 5 堂的訓練後：

- 學童能對自己及自己的問題有一定程度認識
- 學童能觀察別人眼神、表情及動作
- 學童能掌握基本情緒處理技巧
- 學童能了解不同社交情境及應有的反應
- 學童學會思想自己的社交問題及想出改善自己的方法
- 學童能掌握更豐富說話理解技巧
- 學童對文字理解及表達會有進步
- 學童能站在他人角度看事物

#### **SEP** 課程內容：

1. 社交情境故事訓練五：面對突然轉變
2. 社交情境故事訓練六：接受輸贏
3. 社交情境故事訓練七：面對別人批評
4. 社交情境故事訓練八：學習領導別人
5. 社交情境故事訓練九：學習服從別人領導
6. 社交情境故事訓練十：與異性相處
7. 社交思想及技巧訓練一：認識新朋友
8. 社交思想及技巧訓練二：說話溝通技巧
9. 社交思想及技巧訓練三：如何拒絕別人
10. 社交思想及技巧訓練四：成為受歡迎的人

#### **SEP** 課程設計：

提昇自我了解，自我認知能力，認識自己的不足，能引發提升自我克服動機。孩子越了解自己，越能處理自己的問題。

幫助孩子提升洞察能力，學會觀察別人的眼、身體、面部表情等。更學習掌握觀察情境，推測後果及情緒等。這都是社交技巧的基礎部分。有社交障礙的兒童觀察別人的能力特別弱。

孩子越不了解別人的感受，越難產生同情心或同理心，經常以為自己是全世界唯一的受害者，這樣的兒童就越容易有情緒失控的表現，有時候不會表達自己，也把情緒惡化。合理控制、舒緩、及發洩的方法能有效地減少情緒問題。

學童最困擾的社交情境離不開家庭及學校，新學年初期是問題最多的時段，新同學和新老師並未認識他和了解他，很容易產生誤解和磨擦，有時候很簡單的說話和動作都變成挑撥，令學童大發脾氣。情緒訓練的好處是為預計發生的情況作好準備，把解決的方法及途徑事先張揚的介紹，讓學童背誦或牢記應付方法，把答案放在腦子內，真正面對同一情境時可運用出來。

### SEP 訓練課程設計及訓練之專業同工：

- 職業治療師 / 註冊社工 / 言語治療師 / 老師(SEN) / 特殊幼兒導師 (由本會安排)

### SEP 收費：

- \$1,500
  - 5 次，平均每次 \$300
- 服務收費已包括個別學生評估報告

### SEP 課程堂數及可選時間：

- 共 5 堂 每堂完成兩課題
- 9:45-11:15 a.m.
- 11:30-1:00 p.m.
- 2:00-3:30 p.m.
- 3:45-5:15 p.m.
- 適合 K1-S2 學童參加
- 每組 3-6 人

#### 上課地址：

- HK 灣仔莊士頓道 178-186 號華懋莊士敦廣場 15 樓 1504 室 (香港康復學會 AMOS 讀寫訓練中心)
- HMT 九龍何文田廣場商場三樓 323 號 (社區綜合治療中心暨 AMOS 讀寫訓練中心)
- ST 新界沙田禾輦邨商場三樓新翼 313 號 (社區綜合治療中心暨 AMOS 讀寫訓練中心)
- TWH 荃灣大窩口富民樓地下 A1 號 (社區綜合治療中心暨 AMOS 讀寫訓練中心)

### 學會簡介

「香港康復學會」致力為社會提供顧問及復康服務，透過專業的評估、治療及教育，讓社會大眾認識有關障礙及協助有需要的人士面對障礙，使更多有需要的人士可享用價格合理而優質的治療服務。團隊包括言語治療師、職業治療師、物理治療師、義肢矯型師、中醫師、心理輔導員、社工、兒童成長及學習顧問、特殊學習及成長導師、遊戲教學及遊戲輔導導師等。

在過去數年，本會之外展治療團隊曾為三百多間中、小學及幼稚園提供各式各樣的學習障礙支援及校本言語治療服務，包括學生評估及訓練、老師及家長培訓講座及工作坊等，深受學校歡迎。

### 申請方法：

請填寫申請表，郵寄至本會「新界荃灣大窩口邨富民樓地下 A1 號 香港康復學會收」並於信封面註明「**參加復活節小組**」。

如有查詢，請致電本服務查詢熱線 8104-7456 / 8102-7456 / 8101-7456

## 復活節課程 2010 年 4 月 5-9 日 (復活節) 申請表 自閉症及亞氏保加症學童訓練

### <Social Enhancement Program (SEP) 社交陶造課程>

學童姓名(中文)：\_\_\_\_\_ (英文)：\_\_\_\_\_ 性別：\_\_\_\_\_

出生日期：\_\_年\_\_月\_\_日 年齡：\_\_ 學校：\_\_\_\_\_ 年級：\_\_\_\_\_

職業類別：\_\_\_\_\_ 日間電話：\_\_\_\_\_ 夜間電話：\_\_\_\_\_ 傳真：\_\_\_\_\_

通訊地址：\_\_\_\_\_ 電郵：\_\_\_\_\_

選擇課程時間：\_\_\_\_\_ 選擇課程地點：\_\_\_\_\_