

駐校（中小學）學習支援計劃 自閉症及亞氏保加症學童訓練

<Social Enhancement Program (SEP-Advance)>

社交陶造進階課程

| | | |
|---|---|---|
| <p>訓練課程設計及訓練之專業同工：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 職業治療師 / 註冊社工 / 言語治療師 / 老師(SEN) / 特殊幼兒導師 ➢ 課程設計總監：譚志宏先生（學會主席及主任治療師） | <p>課程堂數：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 全期共 15-30 堂 ➢ 首尾堂為前測及後測 ➢ 一位同工到校 1 - 1.5 小時 ➢ 每組人數約 5-7 人 ➢ 可按學校需要增減堂數，費用按比例收取 | <p>課程設計總監： 譚志宏先生 Mr. Steven Tam</p> <p>香港中文大學專業進修學院專業文憑講師 香港康復學會主席 香港醫療及復康服務主任治療師 香港理工大學康復工程碩士 香港註冊職業治療師 資深遊戲教學及遊戲輔導導師</p> |
|---|---|---|

學會簡介

「香港康復學會」致力為社會提供顧問及復康服務，透過專業的評估、治療及教育，讓社會大眾認識有關障礙及協助有需要的人士面對障礙，使更多有需要的人士可享用價格合理而優質的治療服務。團隊包括言語治療師、職業治療師、物理治療師、義肢矯型師、中醫師、心理輔導員、社工、兒童成長及學習顧問、特殊學習及成長導師、遊戲教學及遊戲輔導導師等。

本會以實務實幹的形式服務大眾，較少策略性的自我宣傳，將精神、時間及一切資源投放於服務使用者身上。本會除開辦課程外，亦與各中、小學及幼稚園等家長教師團體合作，致力為老師、家長及學生提供培育工作。

在過去數年，本會之外展治療團隊曾為三百多間中、小學及幼稚園提供各式各樣的學習障礙支援及校本言語治療服務，包括學生評估及訓練、老師及家長培訓講座及工作坊等，深受學校歡迎。綜合了教育局、學校和家長的意見，以及治療師的工作經驗，本會於本學年將會為學校訂立個別化的服務模式，以提供既能配合每所學校之流程特式，亦能完全符合教育局之要求的校本支援服務，協助有需要之學生面對有關障礙。

| | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 如何處理過度憂慮 (上)(下) 2. 對別人說話過敏 (上)(下) 3. 過度使用防衛機制 (上)(下) 4. 學會處理被拒絕 (上)(下) 5. 學會處理被誤會 (上)(下) 6. “惱羞成怒”的處理 (上)(下) 7. 克服“一時衝動” (上)(下) 8. 學會饒恕別人 (上)(下) | <ol style="list-style-type: none"> 9. 建立“自己有價值”的確信 (上)(下) 10. 承認自己做錯的藝術 (上)(下) 11. 如何控制“出口傷人” (上)(下) 12. 如何把“憤怒”變成改進動力 (上)(下) 13. 復合已破壞關係 (上)(下) 14. 從憂鬱及灰心中站起來 (上)(下) 15. 令自己變成快樂的快速方法 (上)(下) |
|--|---|

如有查詢或索取服務報名表，請致電本服務查詢熱線 8106-7456 / 8101-7456