

透过不同的活动，加上有效的辅助方法，就能加强孩子的言语能力

物品：数只动物，煮饭仔食物，玩具车

方法变化：



1



**收卖佬**：要求孩子聆听并找出家长所说的物件，物件数量可按孩子能力而定

2

**猜谜语**：家长描述其中一样物件的特徵，孩子尝试找出物件



3



**轮流转**：先由家长说出指示，孩子完成，指示如：请小猪食鸡脾，牛仔坐巴士去买苹果等，再由孩子说出指示，家长跟随指示做，藉此训练孩子的聆听及表达能力

服务网址：www.speechtherapist.com.hk, www.hkraa.org

查询热线：8102-7456, 8106-7456

传真：2242-0246

各办事处地址：  
荃湾大窝口邨富民楼地下A1号  
沙田禾輋商场三楼新翼313号  
九龙何文田广场三楼323号  
湾仔轩尼诗道1号熙信大厦13楼1302A室  
将军澳明德邨商场102号  
屯门新屯门中心商场第三层169号  
新界粉岭牵晴间购物广场地下G36B舖  
新界元朗牡丹街合益广场A60地舖

国内综合治疗中心：深圳罗湖区春风路佳宁娜友谊广场A座2402

如果对孩子的言语发展有任何疑问，欢迎向本中心言语治疗师查询  
我们可提供专业的评估，针对性个别训练及能力提升小组帮助你的孩子

# 伶俐齿至叻声

## 加强孩子的言语能力



HKRA 香港康复学会 Hong Kong Rehabilitation Academic Association

引言

由日常沟通至入学面试，孩子的言语能力非常重要，对孩子日后的成就有著举足轻重的角色，而六岁前更是言语发展的黄金期，家长实在不能忽视孩子的一字一句。



### 教导孩子小贴士



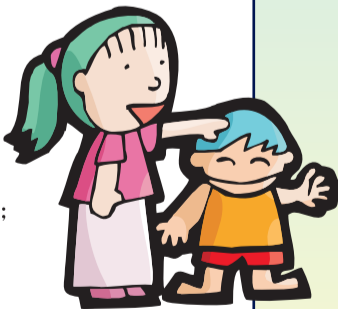
#### 小耳朵

家长都会很关心孩子何时才能说出第一个字；但其实孩子还未开始说话，家长可多利用简短说话加强孩子聆听理解力，亦可留意孩子是否明白你的说话

#### 你一言我一语

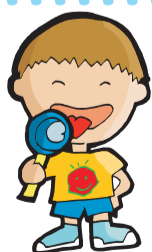
家长可多说出与情境相关的词语或句子让孩子模仿，以加强孩子的说话能力，在孩子说话後，家长可以组织更佳或更长的说话阐述孩子的意思，令孩子知道怎样说会更好

另外，家长对孩子的说话，一定要作出回应：如果孩子说对，家长可给予鼓励及赞赏；如果孩子说错了，家长应给予正确的示范



#### 黄金机会

照顾者会因为著紧孩子的表现而急於提示孩子如何说话或协助孩子完成项目；其实在安全情况下，家长可先观察孩子表现，或当孩子以说话要求协助时才给予帮助，孩子的整体发展会更好



#### 字正腔圆

如果发现孩子发音不清，家长可尝试将玩具或孩子想得到的东西放近嘴边，让孩子观察家长的嘴形，学习改善发音



### 言语发展小测试



#### 语言

##### 1岁前

孩子对自己的名字作出反应  
能模仿简单的声音



#### 发音

发出「衣衣呀呀、爸爸」牙牙学语的声音

##### 1岁至2岁

能运用日常名词、动词  
能运用两词短句，如「饮奶」、「我食」  
能理解日常生活指令  
能回答「要唔要？」「食唔食？」等问题



能正确发出声音如：  
爸，俾  
打，多  
妈，猫  
要，有

##### 2岁至3岁

能回答「乜嘢」、「边度」、「边个」、「边样」等问题  
能运用三词句表达，如：「去公园玩千秋」、「我要公仔」  
会发问问题如：「乜嘢黎架？」、「去边度呀？」、「边个呀？」

能正确发出声音如：  
话，玩  
我，牙  
你，男  
口，开

##### 3岁至4岁

能跟从日常生活中的复杂指令  
能运用量词：一个，一只  
能运用连接词：同理，因为，所以，然後，跟住，之後  
能运用及回答「点解」、「点算」的问句



能正确发出声音如：  
高，哥  
花，裤  
桥，球  
跑，婆  
同，睇  
龟，瓜  
裙，昆

##### 4岁至5岁

能运用及回答「几时」的问句  
能运用时间性连接词，如之前、之後来叙述片段  
能说出故事及个人经历，说出发生过的事情  
能扩展地思考，说出同一类别的10项物件

能正确发出声音如：  
水，师  
车，虫  
钟，知

##### 5岁至6岁

听故事後能回答问题  
能较完整地叙述故事及经历，当中包括地点、时间、人物及事情细节  
能明白较抽象的时间概念，如：昨天、今天、明天、刚刚



##### 6岁以上

能估计事情的原因及结果  
能想出解决问题的方法  
能用词汇丰富语句较完整及复杂的方式表达