一站式評估服務包括：

1. 綜合評估服務
2. 自閉症評估與治療
3. 讀寫障礙評估與治療
4. 專注力不足及過度活躍評估與治療
5. 肌能及協調障礙評估與治療
6. 言語障礙評估與治療
7. 感知與感覺統合評估與治療
8. 情緒及行為評估與治療
9. 社交障礙評估與治療

香港郵政 通函郵寄服務

查詢及預約：

8102-7456

8106-7456

課程及服務網址：
www.hkraa.org
www.speechtherapist.com.hk

評估及治療中心地址：

香港綜合治療中心
香港康復學會AMOS讀寫訓練中心
灣仔軒尼詩道1號熙信大廈13樓1302A室

社區綜合治療中心
九龍何文田廣場商場三樓323號
沙田禾輋廣場三樓新翼313號
荃灣大窩口邨富民樓地下A1號
將軍澳明德邨商場102號
屯門新屯門中心商場第三層169號

香港康復學會
新界粉嶺牽晴間購物廣場地下G36B舖
新界元朗牡丹街合益廣場A60地舖

國內綜合治療中心
深圳羅湖區春風路佳寧娜友誼廣場A座2402(近地鐵國貿站)

香港康復學會 Hong Kong Rehabilitation Academic Association

請注意，「不收取選函郵件」標貼上「不收取選函」標貼。標貼可於全綠郵政局、各區民政事務處的公眾諮詢服務中心、公共屋邨辦事處和個別私人屋苑的管理處免費索取。
如你不欲收取選函郵件，請在信箱貼上「不收取選函」標貼。標貼可於全綠郵政局、各區民政事務處的公眾諮詢服務中心、公共屋邨辦事處和個別私人屋苑的管理處免費索取。
請注意，「不收取選函」標貼無法制止不獲香港政府及相關機構、立法會議員、區議會議員、選舉候選人和根據《稅務條例》第88條合資格獲豁免繳稅的慈善機構所投寄的選舉郵件。

綜合評估服務

Comprehensive assessment & consultation services

香港康復學會 Hong Kong Rehabilitation Academic Association

1 綜合評估服務

香港康復學會提供一站式綜合評估服務。評估內容包括：語言、社交、行為、情緒、專注、記憶、讀寫、肌能、協調、感統及過度活躍等。讓父母可透過一次性評估，了解子女在成長上，與同齡兒童相比是優勝或遲緩，方便家長及早處理。

2 自閉症評估與治療

自閉症的成因仍然不清楚，兒童除喜歡轉動物件外，興趣與習慣均很狹窄，幼兒時說話像鸚鵡學話，沒有眼神接觸，專注力短，並不理會外界事物，只沉醉於自我世界。評估及訓練自閉症小孩需要有耐性，努力建立語言及溝通渠道，增強遊戲及學習專注力，並且學習順從指令等。

3 讀寫障礙評估與治療

閱讀及書寫障礙是香港近年常見成長障礙之一，學童閱讀時表現緩慢，跳字、跳行，甚至跳段，不能理解文章意思，字詞上下左右倒轉，字音混亂。書寫方面會有寫錯字，寫漏字，寫出界，寫字慢，易疲倦，不能默寫及討厭書寫等表現。學童有閱讀及書寫障礙宜及早評估，進行訓練，可有相當程度改善空間。

4 專注力不足及過度活躍評估與治療

專注力不足及過度活躍的表徵是經常粗心大意犯錯，難於維持專注力，沒法留心聆聽，不能完成指定工作，做事缺乏條理，時常遺失物件，經常受外界干擾及忘記每日活動。手腳經常顫動及坐不定，在班房離開座位，走來走去，常處於活躍狀態，說話過多，搶答及缺乏耐性輪候，經常打斷別人談話等。適當的視、聽、觸覺訓練及肢體平衡訓練均可改善專注力問題，訓練時也需要提升學童學習動機及增加學習趣味性。

5 肌能及協調障礙評估與治療

肌能及協調能力直接影響孩子姿勢及動作，間接影響閱讀及書寫能力及耐力，強化脊部及脊部肌肉可望改善孩子的表現，手眼協調及小手肌訓練更可加快孩子的書寫速度，減小孩子對寫字的厭惡。

6 言語障礙評估與治療

言語障礙包括學童在發音、音調、流暢度、理解或表達上出現問題，透過專業治療師的評估及適當的訓練後，學童可改善上述的問題，更可提高社交溝通能力及增強自信心。

7 感知與感覺統合評估與治療

孩子對外界反應慢，不太理會及分辨不同記號，不願嘗試新事物及組織力差都可能是感知感統的問題。又或過份喜歡觸摸，跳躍及轉動等也是「感統」障礙的表徵，由專業治療師進行評估及訓練可望改善，否則，這障礙的影響或會延至成年階段。

8 情緒及行為評估與治療

學童的情緒及行為問題往往是家長首要關注的，情緒問題從幼兒到成人也存在，一般成因在於學童不會表達，不會疏導，及不會發洩自己的情緒，往往以發脾氣形式表達出來，青少年時期更演變成行為障礙，社交障礙及家庭問題等，準確評估及訓練有助及早改正偏差的情緒及行為問題。

9 社交障礙評估與治療

越來越多兒童及青少年喜歡單獨在家，長時間伴著電腦，與人網上溝通。但當真正需要與人接觸時就變得內向、害怕，甚至逃避，內心雖然渴望有朋友，但沒有與人相處之道。自我中心，不能理解別人感受是導火線。說話及用詞單薄，眾多的情緒感覺只會用簡單及沒感情的話來表達，別人難以理解及接受。主觀及過份堅持，往往也阻礙與人交往。父母面對這樣的子女，既擔心，又難忍，家長子女關係往往成為治療及訓練的首要任務。