



## 一站式评估服务包括：

- 1 综合评估服务
- 2 自闭症评估与治疗
- 3 读写障碍评估与治疗
- 4 专注力不足及过度活跃评估与治疗
- 5 肌能及协调障碍评估与治疗
- 6 言语障碍评估与治疗
- 7 感知与感觉统合评估与治疗
- 8 情绪及行为评估与治疗
- 9 社交障碍评估与治疗



查询及预约：

**8102-7456**  
**8106-7456**  
**86-755-25840091**

课程及服务网址：

[www.hkraa.org](http://www.hkraa.org)  
[www.speechtherapist.com.hk](http://www.speechtherapist.com.hk)

评估及治疗中心地址：

**香港综合治疗中心**  
 香港康复学会AMOS读写训练中心  
 湾仔轩尼诗道1号熙信大厦13楼1302A室

**社区综合治疗中心**

九龙何文田广场商场三楼323号  
 沙田禾輦广场三楼新翼313号  
 荃湾大窝口邨富民楼地下A1号  
 将军澳明德邨商场102号  
 屯门新屯门中心商场第三层169号

香港康复学会  
 新界粉岭牵晴间购物广场地下G36B舖  
 新界元朗牡丹街合益广场A60地铺

国内综合治疗中心  
 深圳罗湖区春风路佳宁娜友谊广场A座2402 (近地铁国贸站)

**HKRAA** 香港康复学会 Hong Kong Rehabilitation Academic Association

# 评估

综合评估服务

Comprehensive assessment & consultation services



**HKRAA** 香港康复学会 Hong Kong Rehabilitation Academic Association

## 1 综合评估服务

香港康复学会提供一站式综合评估服务。评估内容包括：语言、社交、行为、情绪、专注、记忆、读写、肌能、协调、感统及过度活跃等。让父母可透过一次性评估，了解子女在成长上，与同龄儿童相比是优胜或迟缓，方便家长及早处理。

## 2 自闭症评估与治疗

自闭症的成因仍然不清楚，儿童除喜欢转动物件外，兴趣与习惯都很狭窄，幼儿时说话像鹦鹉学舌，没有眼神接触，专注力短，并不理会外界事物，只沉醉于自我世界。评估及训练自闭症小孩需要有耐性，努力建立语言及沟通渠道，增强游戏及学习专注力，并且学习顺从指令等。

## 3 读写障碍评估与治疗

阅读及书写障碍是香港近年常见成长障碍之一，学童阅读时表现缓慢，跳字，跳行，甚至跳段，不能理解文章意思，字词上下左右倒转，字音混乱。书写方面会有写错字，写漏字，写出界，写字慢，易疲倦，不能默写及讨厌书写等表现。学童有阅读及书写障碍宜及早评估，进行训练，可有相当程度改善空间。

## 4 专注力不足及过度活跃评估与治疗

专注力不足及过度活跃的表徵是经常粗心大意犯错，难于维持专注力，没法留心聆听，不能完成指定工作，做事缺乏条理，时常遗失物件，经常受外界干扰及忘记每日活动。手脚经常颤动及坐立不定，在班房离开座位，走回走去，常处于活跃状态，说话过多，抢答及缺乏耐性轮候，经常打断别人谈话等。适当的视、听、触觉训练及肢体平衡训练均可改善专注力问题，训练时也需要提升学童学习动机及增加学习趣味性。

## 5 肌能及协调障碍评估与治疗

肌能及协调能力直接影响孩子姿势及动作，间接影响阅读及书写能力及耐力，强化脊部肌肉可望改善孩子的表现，手眼协调及小手肌训练更可加快孩子的书写速度，减小孩子对写字的厌恶。

## 6 言语障碍评估与治疗

言语障碍包括学童在发音、音调、流畅度、理解或表达上出现问题，透过专业治疗师的评估及适当的训练后，学童可改善上述的问题，更可提高社交沟通能力及增强自信心。

## 7 感知与感觉统合评估与治疗

孩子对外界反应慢，不太理会及分辨不同记号，不愿尝试新事物及组织力差都可能是感知感统的问题。又或过份喜欢触摸，跳跃及转动等也是。感统障碍的表徵，由专业治疗师进行评估及训练可望改善，否则，这障碍的影响或会延至成年阶段。

## 8 情绪及行为评估与治疗

学童的情绪及行为问题往往是家长首要关注的，情绪问题从幼儿到成人也存在，一般成因在于学童不会表达，不会疏导，及不会发泄自己的情绪，往往以发脾气形式表达出来，青少年时期更演变成行为障碍，社交障碍及家庭问题等，准确评估及训练有助及早改正偏差的情绪及行为问题。

## 9 社交障碍评估与治疗

越来越多儿童及青少年喜欢单独在家，长时间伴著电脑，与人网上沟通。但当真正需要与人接触时就变得内向、害怕，甚至逃避，内心虽然渴望有朋友，但没有与人相处之道。自我中心，不能理解别人感受是导火线。说话及用词单薄，众多的情绪感觉只会用简单及没感情的话来表达，别人难以理解及接受。主观及过份坚持，往往也阻碍与人交往。父母面对这样的子女，既担心，又难忍，家长子女关系往往成为治疗及训练的首要任务。

